

# Wochenplan: 16. – 20.03.2020

## Lesen:

→ täglich 20 – 30 Min. lesen (ein Buch, in der Zeitung, E-Book, ein Buch von Freunden leihen, ...)

<b>4a</b>	<b>4b</b>
Tinto Buch S.42 Nr.1	Tinto Buch S.71 + Frage unten beantworten
rote Mappe: AO-AB S.147	<u>aus der „Corona“ ☺-Mappe:</u> TO-AB S.146

### → Langzeit-Aufgabe:

Lies ein altersgemäßes Buch (über mehrere Tage oder Wochen)

→ dann schreibe eine Buchvorstellung → wie im Tinto Buch S. 76 erklärt

### → ♥\* zusätzliche Angebote/ Möglichkeiten:

- Leseheft

- „**Antolin**“ Punkte sammeln: <https://antolin.westermann.de/>  
(→ Es gelten nach wie vor die bereits bekannten und vergebenen Passwörter.)

- Üben auf Online-Plattform „**Anton**“ (kostenloser Zugang): <https://anton.app/de/>  
⇒ Deutsch 4. Klasse → Lesen – Graphiken und Tabellen

## Rechtschreiben:

→ Lernwörter üben → Übungen des Lernwörter-Zettels (rote Mappe) fortsetzen

→ täglich 1 Seite (freiwillig auch mehr) im Rechtschreibheft bearbeiten

### → 4a: rote Mappe

⇒ AO-AB S. 140

⇒ AO-AB S. 175

⇒ AO-AB S. 177/ 178

(Nr. 2,3 je nach Möglichkeit, evtl. mit einem Wörterbuch der Eltern o. mit einem Online-Wörterbuch)

⇒ Kopie KV 40 Fremdwörter → Rätsel

### 4b: aus der „Corona“ ☺-Mappe:

TO-AB S. 140

TO-AB S. 175

TO-AB S. 177/ 178

(Nr. 2,3 je nach Möglichkeit, evtl. mit einem Wörterbuch der Eltern o. mit einem Online-Wörterbuch)

Kopie KV 40 Fremdwörter → Rätsel


### → ♥\* zusätzliche Angebote/ Möglichkeiten:

Üben auf Online-Plattform „**Anton**“ (kostenloser Zugang): <https://anton.app/de/>

⇒ Deutsch 4. Klasse → Rechtschreibung – Besondere Laute s, ph, v → Wörter mit Ph/ph

⇒ Deutsch 4. Klasse → Rechtschreibung – Rechtschreistrategien wiederholen → Silbenschwingen  
→ Wörter verlängern  
→ Merkwörter üben  
→ Wörter ableiten

## Mathe:

- Arbeitsheft S. 34, 35 beenden „Division durch Einer, Zehner und Hunderter“
- entsprechende Seiten im Mathebuch S.62, 63 → bearbeiten (bzw. beenden, wer schon begonnen hat).
- 4a: blaue Mappe + 4b: aus der „Corona“ ☺-Mappe:
  - ⇒ Kopie „Zahlen-Werkstatt“ Rechnen bis 1.000.000 S. 27/28
  - ⇒ Kopie „Multi-Schiff“ S. 31
- täglich 10 – 15 Min. Rechentrainer (bis S.43 erreicht ist)
-  \* zusätzliche Angebote/ Möglichkeiten:
  - Üben auf Online-Plattform „**Anton**“ (kostenloser Zugang): <https://anton.app/de/>
    - ⇒ Mathe 4. Klasse → Multiplikation und Division → Das große Einmaleins
    - Vielfache und Teiler finden
    - Halbschriftliche Multiplikation u. Division
    - Mehrstellige Zahlen halbschriftl. multiplizieren
    - Durch mehrstellige Zahlen dividieren
    - Rechenregeln
    - Sachaufgaben zu Multiplikation u. Division

## Sachunterricht:

- Teile des verkehrssicheren Fahrrads üben/ eigenes Fahrrad überprüfen
- 4b: aus der „Corona“ ☺-Mappe:
  - ⇒ AB „Alexander auf dem Schulweg“ + Rückseite: „Wie sicher ist mein Fahrrad?“
- 4a: grüne Mappe + 4b: aus der „Corona“ ☺-Mappe:
  - ⇒ AB „Verkehrszeichen“ → bis zum Wiederbeginn des Unterrichts
  - Verkehrszeichen anmalen + lernen + leere Denkblasen füllen
  - Hilfe: <https://www.adac.de/verkehr/recht/verkehrszeichen/>
-  \* zusätzliche Angebote/ Möglichkeiten:
  - Üben auf Online-Plattform „**Anton**“ (kostenloser Zugang): <https://anton.app/de/>
    - ⇒ Sachunterricht → Fit für die Fahrradprüfung → Schilder und Verkehrszeichen
    - ⇒ Sachunterricht → Fit für die Fahrradprüfung → Unterwegs mit dem Rad – Vorfahrtsregeln
  - [www.Vekehrswacht-Medien-Service.de](http://www.Vekehrswacht-Medien-Service.de)
    - Grundschule → Die Radfahrausbildung (Klasse 3/4) → Das verkehrssichere Fahrrad → Download (ganz unten)
    - Arbeitsblatt „Das gehört an mein Fahrrad“
  - oder: <https://www.verkehrswacht-medien-service.de/mobil-teilhaben/fahrrad-fahren-lernen/ii-fahrrad-und-helm/das-verkehrssichere-fahrrad/>

## Englisch:

- Wiederholung der letzten Vokabeln und Grammatikthemen (orangene Mappe)