

Liebe Schülerinnen und Schüler des 4. Schuljahres,

jetzt sind wir schon eine Woche in der „schulischen Zwangspause“...

Wir hoffen, es geht euch selbst und euren Familien gut ! Viel lieber würden wir derzeit mit euch wie gewohnt im Klassenraum gemeinsam lernen, arbeiten und Spaß haben ... doch stattdessen dürft ihr im Moment erst einmal ausprobieren, wie „Homeschooling“ geht ☺ !

Wir hoffen, ihr kommt gut zurecht mit den Arbeitsplänen ;-) !

Nutzt die Zeit ohne festen Stundenplan, Tests, Klassenarbeiten vielleicht auch, um einmal die alten Brettspiele auszupacken oder denkt euch selbst Spiele aus, lest ein gutes Buch oder schreibt selbst Geschichten oder Briefe oder Postkarten...

Über Antolin könnt ihr auch uns Lehrern eine Nachricht schicken, wie es euch so geht und was ihr so macht.

Wir hoffen, wir sehen uns so bald wie möglich fit und gesund wieder!

Bis dahin ganz liebe Grüße und passt auf euch und eure Familien auf! ☺

Eure Klassenlehrerinnen

Frau Falkenhain und Frau Hülsmann

**PS:**

- Unter den Downloads der Arbeitspläne findet ihr auf der Schulhomepage verschiedene Links, die ihr evtl. zusammen mit euren Eltern einmal ausprobieren könnt.
- Bei Antolin sind unter „Lehrwerke“ auch einige Tinto-Lesetexte aus unserem Buch zur Bearbeitung freigeschaltet.

**Liebe Eltern,**

schauen Sie je nach Ihrer persönlichen Betreuungssituation, in welchem Umfang Sie die Arbeitspläne mit Ihren Kindern bearbeiten können, bzw. in welchem Maße Ihre Kinder die Aufgaben bewältigen können. Kürzen oder ergänzen Sie im Einzelfall nach persönlichem Ermessen.

Alles Gute Ihnen und Ihren Familien wünschen  
J. Falkenhain und St. Hülsmann

# Wochenplan: 23. – 27.03.2020

## Lesen:

→ täglich 20 – 30 Min. lesen (ein Buch, in der Zeitung, E-Book, ein Buch von Freunden leihen, ...)

<b>4a</b>	<b>4b</b>
<p>Tinto-Buch: S. 121 Nr. 1 * <i>Lerne einen Witz auswendig und erzähle ihn deinen Geschwistern o. Eltern!</i></p> <p><u>rote Mappe:</u></p> <p>AO-AB S. 133/134</p>	<p><u>aus der „Corona“ ☺-Mappe:</u></p> <p>TO-AB S.145</p> <p style="padding-left: 40px;">S.147</p> <p style="padding-left: 40px;">S.133/134</p>

→ zusätzliche Angebote/ Möglichkeiten:

- **„Antolin“** Punkte sammeln <https://antolin.westermann.de/>
  - unter dem Stichwort **„Nachrichten“** in der Menüleiste, kannst du aktuelle oder auch ältere kindgerechte Nachrichtenberichte lesen und als Quiz bearbeiten
  - oder natürlich weiterhin eigene Bücher oder Tintotexte bearbeiten (siehe Info oben)
  - ⇒ Du kannst auch neuerdings mit deinen Lesepunkten automatisch Orden sammeln.
  
- Üben mit **„Anton“**: <https://anton.app/de/>
  - ⇒ Deutsch 4. Klasse → Lesen – **Texte verstehen**
  
- **Weiterhin:**
  - ⇒ Leseheft

## Rechtschreiben/ Grammatik/ Sprachgebrauch:

<b>4a + 4b</b>	
<p><b><u>Tinto-Buch:</u></b> S.157 Nr. 1,2,3</p> <p style="padding-left: 40px;">→ zu Nr.1: Wörterliste ab S.170</p> <p style="padding-left: 40px;">→ Übe die Wörter wie die bereits bekannten Lernwörter</p> <p style="padding-left: 20px;">S.82 Text „Rechtschreibtraining“</p> <p style="padding-left: 40px;">→ als Klapp- oder Laufdiktat abschreiben</p> <p style="padding-left: 40px;">→ Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive) in verschiedenen Farben markieren</p> <p style="padding-left: 40px;">→ Schreibe einen eigenen Text: Was hat sich bei dir seit „früher“, z.B. seit deiner Kindergartenzeit verändert oder was hat sich gar nicht geändert? (→ Denke z.B. an Hobbys, Spielzeug, Lieblingsessen, Bücher, Freizeit, Fähigkeiten, Aufgaben, Selbstständigkeit, ...)</p>	
<b>4a</b>	<b>4b</b>
<p><u>rote Mappe:</u></p> <p>AO-AB S. 176</p>	<p><u>aus der „Corona“ ☺-Mappe:</u></p> <p>TO-AB S. 176</p>

→ zusätzliche Angebote/ Möglichkeiten:

- Üben mit „Anton“:

<https://anton.app/de/>

⇒ Deutsch 4. Klasse

→ Grammatik- Sprache erforschen → Fremdwörter verstehen

→ Rechtschreibung – ...

→ siehe Themen letzter Woche

→ jederzeit auch freiwillig andere Bereiche ☺

Weiterhin:

→ Lernwörter üben

→ täglich 1 Seite (freiwillig auch mehr) im Rechtschreibheft bearbeiten

## Mathe:

4a + 4b	
<u>Mathebuch:</u> S.65	
4a	4b
<u>rote Mappe:</u> ⇒ Kopie S.28 Dividieren durch Einer S.29 Dividieren durch Zehner ⇒ Kopien „Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis zur Million“ (S.27/29)	<u>aus der „Corona“ ☺-Mappe:</u> ⇒ Kopie KV 60 ⇒ Kopie KV 61 → Wenn du das Kreuzworträtsel nicht verstehst, rechne die Aufgaben einfach ins Heft o. auf einen Zettel. ⇒ Kopie „Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis zur Million“ (beidseitig: S.27/29)

→ zusätzliche Angebote/ Möglichkeiten:

- Mathebuch S. 64 ; 51

- Üben mit „Anton“:

<https://anton.app/de/>

⇒ Mathe 4. Klasse

→ Zahlenraum bis 1.000.000

→ Zahlen ordnen und vergleichen

→ Runden

→ Römische Zahlen

→ Multiplikation und Division

→ siehe Themen letzter Woche

Weiterhin:

→ täglich 10 – 15 Min. Rechentrainer (bis S.43 erreicht ist)

## Sachunterricht:

→ **4a:** siehe unten S.6 (Foto) + **4b:** aus der „Corona“ ☺-Mappe:

⇒ AB 29b „Abwechslung tut gut – Linksabbiegen will gelernt sein“

1. Schritte des Linksabbiegens lesen + lernen

2. Aufgabe unten: Satzanfänge verbessern und Text überarbeitet aufschreiben

→ zusätzliche Angebote/ Möglichkeiten:

- Übungen mit dem eigenen Fahrrad (soweit möglich):
  - *zielgenaues Bremsen*
  - *einhandig fahren – Arm ausstrecken für Handzeichen*
  - *Schulterblick – umschaun während des Fahrens und Spur dabei halten*
  - *Schulterblick – umschaun und eine von einem hinteren Helfer gezeigte Zahl erkennen+nennen*
- Üben mit „**Anton**“: → siehe Themen letzter Woche <https://anton.app/de/>

## Englisch:

- Versuche, das englische Alphabet zu lernen <https://www.englischesalphabet.net/>
1. zunächst die Buchstaben der Reihe nach
  2. dann versuche, Wörter (z.B. deinen Namen oder die deiner Familie) zu buchstabieren
- Ihr könnt auch die „Playway“-CD hören und die alten Lieder wiederholen oder euch die neuen anhören und üben...

## Abwechslung tut gut!

Es hört sich viel besser an, wenn du jeden Satz mit einem anderen Wort beginnst.  
Wiederholungen wirken eintönig.

### Linksabbiegen will gelernt sein!

Weil ich weiß, wie lebenswichtig das richtige Linksabbiegen für jeden Radfahrer ist, halte ich mich an folgende Regeln:

**Ich** schaue mich um, ob kein anderer Verkehrsteilnehmer gerade überholen will.

**Ich** strecke den linken Arm aus um das Abbiegen anzuzeigen.

**Ich** ordne mich zur Fahrbahnmitte ein.

**Ich** fahre geradeaus weiter bis zur Kreuzung.

**Ich** achte auf die Vorfahrt.

**Ich** lasse den Gegenverkehr durch.

**Ich** schaue mich nochmals um.

**Ich** strecke meinen linken Arm noch einmal aus.

**Ich** biege im großen Bogen links (mit den Händen am Lenker) in die Straße ein.



am Anfang	zwischendurch	am Schluss
zuerst, als Erstes,	danach, dann, daraufhin	zum Schluss, schließlich,
zunächst, anfangs,	nun, jetzt,	zuletzt, abschließend,
	anschließend,	zu guter Letzt
	im Anschluss daran	

als Nächstes

- Alle Sätze fangen mit **Ich** an!

Beginne jeden Satz anders, indem du jeweils einen anderen Satzanfang aus der Tabelle auswählst!

Schreibe den verbesserten Text in dein Heft!

