

Büderich, den 20.04.2020

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler des 4. Schuljahres,

willkommen zurück in einer neuen Homeschooling-Woche.

Wir hoffen, ihr hattet schöne Ostertage und konntet die Ferien auch trotz der Einschränkungen genießen. Das herrliche Wetter und der Sonnenschein haben euch hoffentlich ebenfalls eine Menge gute Laune beschert.

Leider können wir uns jetzt doch noch nicht wie erhofft wieder alle gemeinsam in der Schule treffen.

Wir gehen aber im Moment davon aus, dass wir uns ab dem 4. Mai wiedersehen, um dann endlich wieder zusammen Unterricht machen zu können.

Wir haben euch nun zunächst wieder Aufgaben im Wochenplan für die Bearbeitung zu Hause zusammengestellt. Wie in den Wochen zuvor, schaut ihr gemeinsam mit euren Eltern, was davon bei euch daheim zeitlich und organisatorisch machbar ist.

Viele von euch haben uns inzwischen über Antolin geschrieben und wir haben geantwortet. Es wäre schön, wenn ihr das weiterhin macht, wir freuen uns sehr über jede Mail von euch!

Unseren Geburtstagskindern der letzten Wochen (4b: Marlon 21. März, Emilia 22. März und Felix 11. April) gratulieren wir nachträglich ganz herzlich und wünschen alles Gute fürs neue Lebensjahr! Wir holen die Feiern in der Schule nach!

Passt weiterhin gut auf euch auf und bleibt gesund!

Liebe Grüße

Eure Frau Falkenhain und Frau Hülsmann

Liebe Eltern,

wir wissen, dass es bestimmt nicht immer einfach ist, zu Hause als „Vertretungs“ - Lehrkraft zu arbeiten...

Aus diesem Grund haben wir innerhalb des Kollegiums (in Anlehnung an die Überlegungen aller Werler Schulen) besprochen, dass die Arbeitspläne nur Material enthalten sollen, das sich auf bekannte Unterrichtsinhalte bezieht bzw. sich daraus erschließen lässt. Kommt es dennoch zu Schwierigkeiten, können Sie gerne über die jeweiligen Klassenpflegschaftsvorsitzenden den Kontakt zu uns suchen oder auch weiterhin über die Schul-Mailadresse ([info\(at\)marienschule-buederich.de](mailto:info@marienschule-buederich.de)) uns Fragen oder Informationen zukommen lassen. Wir rufen Sie dann innerhalb der Vormittagsstunden oder einem vereinbarten Termin zurück.

Wie genau es ab dem 04. Mai weitergeht, können wir noch nicht sagen. Für genaue Planungen erwarten wir weitere Informationen und Entscheidungen verschiedener Gremien. Wir halten Sie aber über die Schulhomepage oder auch über die Pflegschaftsvorsitzenden auf dem Laufenden.

Bleiben auch Sie gesund!

Viele Grüße

J. Falkenhain und St. Hülsmann

Wochenplan: 20.– 24.04.2020

Lesen:

→ täglich 20 – 30 Min. lesen (ein Buch, in der Zeitung, E-Book, ein Buch von Freunden leihen, ...)

Tinto-Buch: S. 116-117 → Erzähle anschließend jemandem den Inhalt des Textes.

*♥ S. 121 Nr.1 → Witze lesen und jemandem erzählen.

→ zusätzliche Angebote/ Möglichkeiten:

- Üben mit „**Anton**“: <https://anton.app/de/>
⇒ Deutsch 4. Klasse → Lesen – Texte kennenlernen → Sagen/Fabeln kennenlernen
→ ... alle bisherigen „angepinnten“ Themen
- **Weiterhin:**
⇒ Leseheft
⇒ „**Antolin**“ Punkte sammeln <https://antolin.westermann.de/>

Rechtschreiben/ Grammatik/ Sprachgebrauch:

Rechtschreiben → Wörter mit langem i

Tinto-Buch: S. 127 Nr. 1-3 , Tatze (steht kein Diktatpartner zur Verfügung, übe die Wörter mit den bekannten Lernwörterübungen, z.B. mit dem zuletzt gelernten Wortkarten-Training)
S. 128 Nr. 1 ,2

Grammatik/ Sprachgebrauch → Satzglieder

*Wir haben uns im 3. Schuljahr bereits mit den Satzgliedern **Subjekt** und **Prädikat** beschäftigt. Im Tinto-Buch ist dieses Thema auf S. 78 in einem Merksatz (Kästchen unten) zusammengefasst. Du kannst dir dazu auch die entsprechenden Merksätze in der Grammatiktafel vom 3. oder 4. Schuljahr noch einmal anschauen.*

Tinto-Buch: S. 78 Nr. 1, 2 , Tatze + Merksatz lesen und lernen
→ Markierungen: **Subjekt = blau**, **Prädikat = rot**

Hinweis: Eine weitere Erklärung der Aufgaben findest du im Anhang (Seite 3)
⇒ Die Lösungen zum Vergleichen schicken wir mit dem nächsten Plan!

→ zusätzliche Angebote/ Möglichkeiten:

- Tinto-Buch S. 128 → Rechtschreibtraining als Klapp- oder Laufdiktat aufschreiben
- Üben mit „**Anton**“: <https://anton.app/de/>
⇒ Deutsch 4. Klasse → Grammatik- Satzglieder → Subjekte und Prädikate ermitteln
→ Rechtschreibung – kurze/lange Selbstlaute → Wörter mit kurzem/langem i
→ ... alle bisherigen „angepinnten“ Themen

Weiterhin:

→ im Rechtschreibheft arbeiten (z.B. S. 103 = passend zum Rechtschreibthema „langes i“)

Mathe:

Thema: Längen

Auf den unten genannten Buchseiten geht es um Meter (m) und Kilometer (km). Beide Maßeinheiten sind euch bekannt: $1\text{km} = 1000\text{m}$

Schaut euch auf den Seiten die blau hinterlegten Merksätze/ Erklärungen mit dem Ausrufezeichen (!) immer gut an, diese geben entscheidende Tipps!

Die Aufgaben ähneln übrigens denen, die wir zuletzt beim Thema Gewichte (kg/g im Mathebuch S. 36/37) bearbeitet hatten. Wenn du dich daran orientierst, kannst du dein bisheriges Wissen auch bei der Umrechnung von Längeneinheiten anwenden.

Mathebuch: S.66 Nr. 1, 2 → Die Partner-Aufgaben kannst du auch als Einzelarbeit machen.

S.67 Nr. 1–6 → Du kannst dich dazu entscheiden, von jeder Nummer nur die Hälfte der Aufgaben a, b, c... u.s.w. zu erledigen, wenn du die Aufg. verstanden hast)

Mathe AH S.36

*  **Mathebuch** S.71

→ zusätzliche Angebote/ Möglichkeiten:

- Üben mit „Anton“:

<https://anton.app/de/>


⇒ Mathe 4. Klasse

→ Größen


→ Längen

→ ... alle bisherigen „angepinnten“ Themen

Weiterhin:

→ Rechentrainer weiterarbeiten (bis S.43) → * freiwillig auch weiter

Sachunterricht:

Tinto-Buch: S. 123 Nr. 1,2 Tatze → Thema „Verkehrszeichen“

→ zusätzliche Angebote/ Möglichkeiten:

- Wiederholen und Üben der Verkehrszeichen
- Übungen mit dem eigenen Fahrrad (soweit möglich)
- Üben mit „Anton“: → siehe Themen letzter Woche


<https://anton.app/de/>

Englisch:

→ Trainiere weiter das englische Alphabet

<https://www.englischesalphabet.net/>

→ Übe das Buchstabieren von Wörtern

* → Nimm den Zettel mit den englischen Zahlwörtern und übe, die Zahlen 1-10 (oder mehr) auswendig zu schreiben.

→ zusätzliche Angebote/ Möglichkeiten:

- Wiederhole die Grammatikthemen oder Lernhilfen aus der orangenen Mappe
- Wiederhole Vokabeln der bekannten Themengebiete:
 - ⇒ „Colours“, „Animals“, „Food and Drink“, „Feelings“, „Body“, „Freetime“, „The week and the year“, ...
- Ihr könnt auch die „Playway“-CD hören und die alten Lieder wiederholen oder euch die neuen anhören und üben...

„Subjekt und Prädikat“ – Erinnerst du dich?

Nach dem **Subjekt** fragt man mit **WER** oder **WAS** ...?

Nach dem **Prädikat** fragt man mit **WAS tut jemand ?** oder **WAS geschieht ?**
WAS tun einige ?

Beispiel 1:

Im Garten **spielen** **die Kinder** auf der Wiese.

Frage nach dem **Subjekt**: **Wer** oder **Was** spielen im Garten auf der Wiese?
Antwort: (= **Subjekt**) **die Kinder**

Frage nach dem **Prädikat**: **Was tun** die Kinder im Garten auf der Wiese?
Antwort: (= **Prädikat**) **spielen**

Beispiel 2:

Ein schnelles Auto **benötigt** gute Bremsen.

Frage nach dem **Subjekt**: **Wer** oder **Was** benötigt gute Bremsen?
Antwort: (= **Subjekt**) **Ein schnelles Auto**

Frage nach dem **Prädikat**: **Was tut** ein schnelles Auto?
Antwort: (= **Prädikat**) Es **benötigt**

Beispiel 3:

Morgen **scheint** bestimmt wieder **die Sonne**.

Frage nach dem **Subjekt**: **Wer** oder **Was** scheint morgen bestimmt wieder?
Antwort: (= **Subjekt**) **die Sonne**

Frage nach dem **Prädikat**: **Was tut** die Sonne morgen bestimmt wieder?
Antwort: (= **Prädikat**) Sie **scheint**