

Arbeitsplan Jahrgang 1

Woche vom 20. - 24. April

Liebe Erstklässlerin, lieber Erstklässler,
am Montag Vormittag legen wir deinen Tinto- Ordner (=TO) vor deine Haustür. Auch wenn wir uns freuen würden, dich sehen und endlich wieder mit dir sprechen und Unterricht machen zu können, müssen wir dich leider bitten, nur vom Fenster aus zu winken, falls du uns siehst, damit es für alle keine Gefahr der Ansteckung gibt.

Hefte bitte immer die Seiten zum aktuellen Buchstaben aus dem TO in deine rote Mappe, bevor du anfängst zu arbeiten!

Wenn du alle Seiten zu dem Buchstaben aus dem Arbeitsplan ordentlich und vollständig bearbeitet hast, male ihn auf der ersten Seite im TO an!

Gestalte, falls möglich, einen Buchstaben- Tisch zum aktuellen Buchstaben: Sammle darauf passende Gegenstände und erkläre einem Erwachsenen, an welcher Stelle du bei dem Wort den Buchstaben hörst; am Anfang, in der Mitte oder am Ende!

Zum Beispiel legst du eine Paprika auf den P- Tisch und sagst „Bei Paprika höre ich ein P am Anfang und ein p in der Mitte“. Du kannst für den Tisch auch selbst Wörter mit dem passenden Buchstaben schreiben, Bilder malen oder den Buchstaben aus Knete formen.

Viele Grüße und alles Gute weiterhin

Eure Klassenlehrerinnen

Deutsch

Lesen: TB S. 68 - 71

Schreiben: 6 TO- Seiten zum P p

6 TO- Seiten zum G g

Schreibe sehr ordentlich und beachte die Pfeile!

freiwillig: Lies mal- Hefte bis max. 4. Heft
Rechtschreibenheft weiter, ggf. fertig

Mathe

MB S. 89 - 91

AH S. 42 - 43

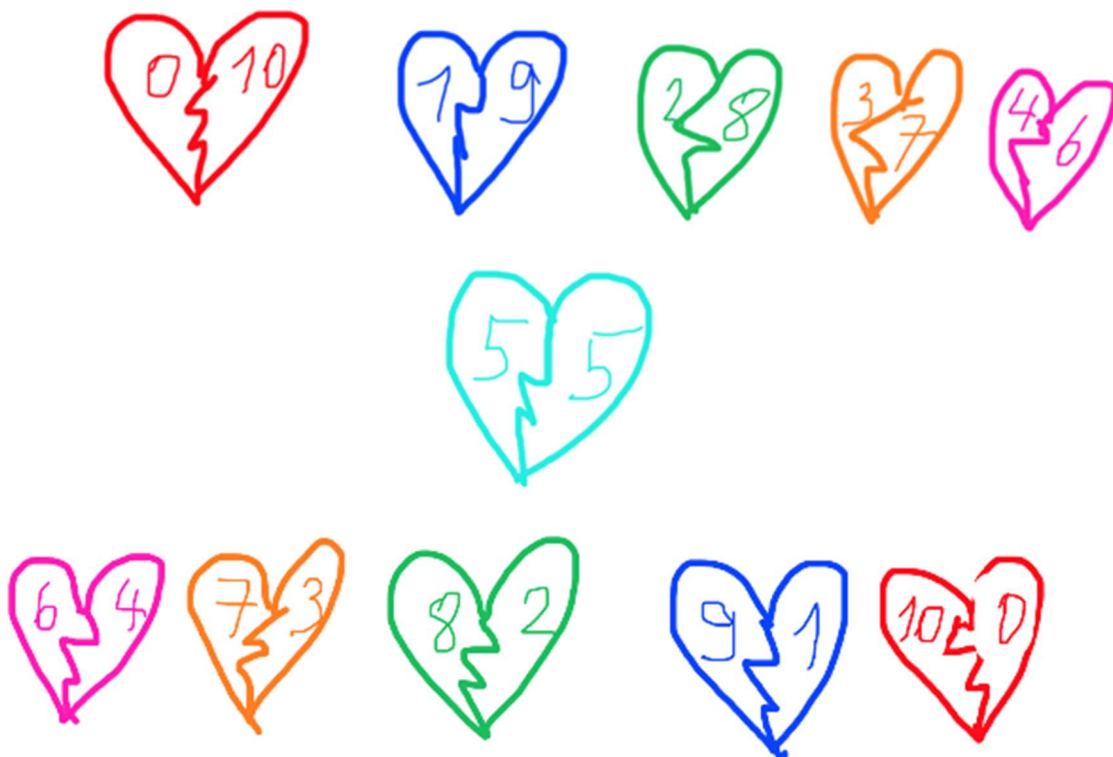
RT S. 42 - 44

Da es für uns alle ungewohnt ist, dass wir nicht gemeinsam über die Aufgaben sprechen können, möchten wir euch einige Hinweise zur Bearbeitung der Seiten 89 - 91 im MB und der passenden Seiten im AH und RT geben.

MB S. 89 - 90

Denke an die „verliebten Zahlen“, die wir vor einiger Zeit in der Schule kennengelernt haben! Dabei handelt es sich immer um die zwei Zahlen, die zusammen 10 ergeben. Dazu haben wir Arbeitsblätter in der blauen Mappe, aber auch im MB ging es auf der S. 23 um diese Zahlen.

Verliebte Zahlen



Auf der Seite 89 gibt es oben in dem Kasten ein Beispiel, wie man die Aufgabe „8+5“ leicht in Schritten rechnen kann:

Im ersten Schritt wird überlegt, wieviel man zu der 8 hinzutun (ergänzen) muss, um bei der 10 anzukommen (hierbei hilft es, wenn man sich daran erinnert, dass die 8 und die 2 verliert sind).

Im zweiten Schritt wird überlegt, wieviel man nun noch ergänzen muss, damit man insgesamt +5 rechnet (2 haben wir schon, wieviel fehlt nur bis zur 5? Richtig, 3. Also muss man nun noch $10+3$ rechnen). Somit kommt man bei der 13 als Endergebnis an.

Tipp:

Die verliebten Zahlen heißen in der Anton-App *Partnerzahlen* und sind in dieser Woche mit einem Pin versehen. Damit könnt ihr gut üben. Das in Schritten über die 10 Rechnen wird dort in der Aufgabe *Plusaufgaben mit Zehnerübergang* geübt, die ebenfalls für diese Woche einen Pin erhalten hat.

MB S. 91

Auf dieser Seite geht es um den „Tipp für die 9“.

Da es ganz schön schwierig ist +9 zu rechnen, gibt es für solche Aufgaben einen Tipp:

Viel einfacher ist es +10 zu rechnen, so wie Zahlix und Zahline es oben auf der Seite 91 machen.

$5+9$ ist schwierig, da muss man ganz schön überlegen.

$5+10$ ist 15, das kann man schnell im Kopf wissen ohne viel zu rechnen (wenn man an einen Eierkarton mit 10 Eiern mehr denkt).

Dann hat man aber 1 zu viel dazugerechnet und der muss wieder weggenommen (abgezogen) werden.

$15-1=14$, das ist auch schnell gerechnet.

Wir hoffen, dass diese Erklärungen euch ein bisschen geholfen haben und wünschen euch viel Spaß beim Rechnen in den Arbeitsmaterialien und in der Anton-App!